

宣道會陳瑞芝紀念中學

Updated on 20180420

2018/19 學年「整合代課教師津貼」(TRG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 聘請合約教師	增加教師的人手以紓緩教師的工作壓力	聘請 1 名合約教師以支援教學。	教師人手緊張的情況得以紓緩。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$382,032	1. 平均每位教師的教節。 2. 主科部分班級可進行分組教學。 3. 核心科目教師增加，教學效能得以提昇。	參考教師分配數據及成績數據	郭家輝副校長
2 聘請通識科合約教師	增加教師的人手以紓緩教師的工作壓力	聘請 1 名合約教師以支援教學。	教師人手緊張的情況得以紓緩。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$363,699	1. 平均每位教師的教節。 2. 主科部分班級可進行分組教學。 3. 核心科目教師增加，教學效能得以提昇。	參考教師分配數據及成績數據	郭家輝副校長
3 聘請中國歷史科合約教師	增加教師的人手以紓緩教師的工作壓力	聘請 1 名合約教師以支援教學。	教師人手緊張的情況得以紓緩。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$363,699	1. 平均每位教師的教節。 2. 主科部分班級可進行分組教學。 3. 核心科目教師增加，教學效能得以提昇。	參考教師分配數據及成績數據	郭家輝副校長
4 聘請英文科教師助理	減輕教師的工作量	聘請 1 名英文科教師助理以協助英文科活動及教學事務工作。	英文科口語訓練及校本評核工作得到支援。成績特差的同學獲保底輔導，紓緩英文科教師的事務工作。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$175,033	逾 80%英文教師認同說話訓練及校本評核工作得到支援及教學事務工作得以紓緩。	英文科內檢討	柯瓊萍老師
5 聘請中文科教師助理	減輕教師的工作量	聘請 1 名中文科教師助理以協助中文科事務工作及教學事務工作。	中文科工作得到支援。成績特差的同學獲保底輔導，紓緩中文科教師的事務工作。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$116,698	逾 80%中文科教師認同得到支援及教學事務工作得以紓緩。	中文科內檢討	黎炳權老師
6 聘請教師助理協助生涯規劃	減輕教師的工作量	聘請 1 名教師助理以協助生涯規劃事務工作及教學事務工作。	生涯規劃工作得到支援，紓緩教師的事務工作。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	\$135,211	逾 80%教師認同生涯規劃、校本行政工作及教學事務工作得以紓緩。	升學及就業輔導組內檢討	陳炳榮老師
7 聘請課外活動導師	減輕教師的工作量及提升活動素質	外聘導師帶領部分課外活動小組。	部分教師不用兼顧課外活動小組的訓練。	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	\$400 x 30 人 x 8 次 = \$96,000	約 30 個課外活動小組會有專業導師訓練，部分教師可免除直接帶領課外活動小組的工作。	課外活動小組出席率，活動表現，比賽成績	李愷琪老師

共需資源：\$1,632,372

可用資源：往年結餘\$985,118+ 教育局代課教師津貼\$199,613+ 凍結 2 位高級學位教席=\$1,650,480+ 凍結 1 位學位教席=\$550,980= \$3,386,191

結餘：\$1,753,819