

宣道會陳瑞芝紀念中學

2013-14 年度運用「高中課程支援津貼」(SSCSG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 聘請數學科合約教師	增加教師的人手以紓緩教師的工作壓力	聘請合約教師以支援教學。	教師人手緊張的情況得以紓緩。	2013年9月至2014年8月	合約教師1人 \$330,094	1. 平均每位教師的教節。 2. 主科部分班級可進行分組教學。 3. 核心科目教師增加，教學效能得以提昇。	參考教師分配數據及成績數據	韋秀妍副校長
2 聘請數學科教師助理	減輕教師的工作量	聘請一名數學科教師助理以協助數學科活動及教學事務工作。	數學科工作得到支援。成績特差的同學獲保底輔導，紓緩數學科教師的事務工作，協助開展新高中課程工作。	2013年8月至2014年8月	\$183,000	逾80%數學教師認同得到支援及教學事務工作得以紓緩。	數學科內檢討	徐德坤老師
3 聘請英文科教師助理	支援學生英文科的學習	聘請一名英文科教師助理以協助英文科活動及教學事務工作。	英文科口試及校本評核工作能順利運作，紓緩英文科老師的事務工作；廣泛閱讀計劃能順利推行，提昇學生的閱讀技巧和興趣。	2013年8月至2014年8月	\$183,000	逾80%英文科教師認同口試及校本評核工作得到支援及教學事務工作得以紓緩。	英文科內檢討	梁有強老師

共需資源： \$330,094 + \$183,000 + \$183,000 = \$696,094

可用資源： 往年結餘 \$21,050 + 教育局津貼 \$713,520 = \$734,570

2013-14 年度運用「額外高中課程支援津貼」(Extra - SSCSG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 聘請英文科合約教師	增加教師的人手以紓緩教師的工作壓力	聘請合約教師以支援教學。	教師人手緊張的情況得以紓緩。	2013年9月至2014年8月	合約教師1人 \$299,250	1. 平均每位教師的教節。 2. 主科部分班級可進行分組教學。 3. 核心科目教師增加，教學效能得以提昇。	參考教師分配數據及成績數據	韋秀妍副校長
2 聘請數學科合約教師	增加教師的人手以紓緩教師的工作壓力	聘請合約教師以支援教學。	教師人手緊張的情況得以紓緩。	2013年9月至2014年8月	合約教師1人 \$299,250	1. 平均每位教師的教節。 2. 主科部分班級可進行分組教學。 3. 核心科目教師增加，教學效能得以提昇。	參考教師分配數據及成績數據	韋秀妍副校長

共需資源： \$299,250 + \$299,250 = \$598,500

可用資源： 往年結餘 \$500,000 + 教育局津貼 \$250,000 = \$750,000